

RKMSV MEIJEL

Sportpark "De Starte" - Heufkesweg 29 - Telefoon
kantine: (077) 466 2106
Rabobank: NL45RABO0133499375- Hr. Roermond nr.:
40175536



Opgericht 3
april 1921

Technisch beleidsplan jeugd 2016-2020

Met plezier leren voetballen.

Plezier en spelvreugde staan voorop, maar we willen spelers beter leren (ontwikkelen)/ voetballen, waarbij het principe dat de leerdoelstellingen per leeftijdscategorie de basis van het voetbalspel is, centraal staat. Vooral het ontwikkelen van de leerdoelstellingen per leeftijdscategorie afgestemd op *niveau (selectie teams of lager)* van de groep moet daarbij centraal staan.

Uitgangspunt: plezier en ontwikkelen staan bovenaan. Daarna komt het winnen. Hoe bereiken we dit?



INHOUDSOPGAVE

1. Wat is onze visie?
2. Doelstelling algemeen
3. Kader jeugd
4. Teamleiders
5. Hoofdtrainers en TC taken
6. Leiders/trainers en het coachen
7. Spelers
8. Ouders
9. Kleding
10. Trainingen
11. Wedstrijden
12. Omvang van de teams
13. Uithelpen
14. Selecteren en indelen
15. Criteria
16. Een leef tijds categorie hoger of lager?
17. Procedure indelingen
18. Doorstroming
19. Praktische invulling mannen
20. Praktische invulling vrouwen
21. Speerpunten per leeftijd

1- Wat is onze visie?

In de visie van RKMSV is jeugdvoetbal vooral opleiden en plezier. De teamprestaties zijn in principe ondergeschikt aan het voetballeerproces en het plezier om actief met sport bezig te zijn.

In de voetbalopleiding staat primair de ontwikkeling van de individuele speler centraal en in mindere mate het teambelang.

Dit uit zich ook in het feit dat iedereen voetbalt op een plek die het beste bij hem of haar past. Dit kan meer prestatief zijn, maar ook recreatief.

2- Doelstelling algemeen

We willen binnen de jeugd vanaf de D-pupillen bij RKMSV met een herkenbaar systeem spelen en daar ook gericht op trainen (1.4.3.3.). De spelopvatting komt het meest tot uiting bij de teams die als prestatief zijn aangemerkt. Bij recreatieve teams zal de intentie ook aanwezig zijn, maar is er meer ruimte voor de leiders om hier zelf invulling aan te geven (maatwerk).

We willen dat de kinderen met plezier en zelfvertrouwen gaan leren voetballen.

Zorgen voor continuïteit in de vereniging door het jaarlijks afleveren van minimaal 2 jeugdspelers op niveau (selectie) aan de senioren en genoeg spelers aan recreatieve seniorenteams.

De 1e elftallen binnen een leeftijdsgroep minimaal in de 1^e klasse spelen
Zorgdragen voor voldoende en goed opgeleid kader voor de jeugdteams.

3- Kader jeugd

Zoals al enkele keren genoemd ligt bij de jeugd de nadruk op voetbalopleiding en zijn de prestaties ondergeschikt aan het opleiden. De achterliggende gedachte is dat bij een succesvolle opleiding de prestaties op termijn ook zichtbaar zullen zijn en het plezier toeneemt. Dit kan alleen maar met goed opgeleide en enthousiaste trainers en leiders.

Hoofdtrainers

RKMSV werkt met hoofdtrainers(A-D) en TC voor de E en F. Deze hoofdtrainers/TC vormen samen met het bestuurslid technische zaken de technische commissie jeugd. De technische commissie verzorgt onder meer te teamindeling.

Deze commissie zal een aantal maal per jaar(september, december, april) overleg voeren over het technisch beleid binnen de jeugd. Ook de Hoofdtrainer van het 1^e/2^e zal 1x per jaar(december) aanschuiven hierbij.

De hoofdtrainer jeugd is verantwoordelijk voor de training en coaching van het 1e team binnen de leeftijdsgroep. Daarnaast fungeert hij als Technisch coördinator van de betreffende leeftijdsgroep. Dit houdt in dat de hoofdtrainer het eerste aanspreekpunt is voor technische zaken, waar nodig ondersteunt de hoofdtrainer de teamleiders van de andere teams met het opzetten van trainingen.

Als opleidingseis voor hoofdtrainers geldt KNVB-pupillentrainer (F-E-D) of KNVB-juniorentrainer. Een vergelijkbaar niveau door opleiding of ervaring is ook mogelijk. De opleiding wordt onder voorwaarden aangeboden en gefinancierd door de club. Voor de A1,B1.C1 is het de wens dat er trainers voor de groep staan die TC3 hebben.

4- Teamleiders

Naast de hoofdtrainer is binnen de club een dringende behoefte aan kader voor de begeleiding van jeugd op en rond trainingen en wedstrijden. Meestal worden ouders gevraagd voor deze moeilijke taken. Ouders, die het team van zoon of dochter trainen of begeleiden, komen er echter al snel achter dat het niet meevalt kinderen de grondbeginselen en de daarbij behorende teleurstellingen van de voetbalsport bij te brengen. Ook als ze zelf jaren hebben gevoetbald blijkt het geven van een training en het begeleiden van jeugdige voetballers een vak apart. De KNVB biedt diverse kaderopleidingen aan om dit vak te leren. RKMSV zal dit stimuleren en de kaderleden hier bij helpen. Teamleiders krijgen ook ondersteuning van de hoofdtrainer.

5- Hoofdtrainers en TC taken

Hoofdtrainers moeten zorgen dat de trainers trainingen geven afgestemd op de doelstellingen per leeftijdsgroep en niveau van de groep. Waar nodig de assistent-trainers van de juiste oefenstof voorzien. Dit is leeftijdsgroep afhankelijk.

- Met hoofdtrainer bedoelen we : TC E-F of de hoofdtrainers A1,B1, C1, D1
- Hoofdtrainer is verantwoordelijk voor de keepers binnen de groepering. Keeperstrainer kan advies geven aan de hoofdtrainer en andersom.
- Hoofdtrainer houdt toezicht op gebruik kleedkamers op wedstrijd- en trainingsdagen of delegeert dit toezicht naar leider of assistent-trainer.
- De hoofdtrainer is eindverantwoordelijk voor de gehele groepering.
- De hoofdtrainer dient tweemaal per week een training te verzorgen en aanwezig te zijn op de wedstrijddag.
- De hoofdtrainer dient bij afwezigheid zelf tijdig voor vervanging te zorgen.
- De hoofdtrainer dient bij trainersvergaderingen met TJC aanwezig te zijn.
- De spelers ruimen na de training alle spullen op. De hoofdtrainer ziet samen met de trainers hierop toe.

6- Leiders/trainers en het coachen

- Voor aanvang wedstrijd spelers zo veel mogelijk stimuleren en motiveren, korte samenvatting wat verwacht wordt van het team m.b.t. aanvallen, omschakelen, verdedigen.
- Tijdens wedstrijden en trainingen observeren hoe het spel wordt gespeeld m.b.t. de verschillende teamfuncties(aanvallen-omschakelen-verdedigen) en bijbehorend teamtaken in relatie tot voetbalhandelingen met en zonder bal.
- Trainers/leiders moeten coachopmerkingen afstemmen op leerdoelstellingen per leeftijdsgroep afgestemd op niveau. Negatief coachen kan nooit de bedoeling zijn en wordt niet geaccepteerd.

- Er gaat altijd iets mis tijdens trainingen en wedstrijd,, dit bespreken in de rust of na de wedstrijd.
Fouten maken moet, coaching afstemmen naar voetbalhandelingen die i.r. tot wat er niet goed gaat en spelers bevragen hoe / wat zij er zelf aan kunnen doen.
- Trainers/leiders moeten ook regelmatig complimenten geven. Liever te veel dan te weinig
Benoemen wat goed gaat en verduidelijken wat (nog) beter kan..
- Alle kinderen moeten zoveel mogelijk speelminuten krijgen.
Prestatieve teams zijn hier een uitzondering op(D1, C1, B1, A1).
- Spelers mogen geen hele wedstrijd wissel staan, behalve als daar een zeer goede reden voor is, bijvoorbeeld bij blessure of schorsing.
- Bij de F- en de E-groepering spelers zoveel mogelijk laten rouleren van positie.
- Na of voor de wedstrijd moeten de spelers de tegenstanders/scheidsrechter een hand geven. Sportief gedrag hebben we hoog in het vaandel staan.
- Na de wedstrijd bij de leider/coach verzamelen. Bespreken wat goed en fout ging. Daarna als team naar de kleedkamer. Dit kan ook bij de eerst volgende training gebeuren.

7- Spelers

- Ieder kind moet het naar zijn zin hebben. Waarden en normen hebben we hoog staan.
- Keepers proberen zoveel mogelijk de keeperstrainingen te volgen.
Indien bij de teamtrainingen keepers nodig zijn, moeten de keepers zich bij het team melden. Dit kan voorkomen bij tactisch trainen of afwerk oefeningen.
- Proberen om tweedejaars E-spelers te stimuleren om vaste keeper te worden. Anders krijgen we vanaf de D-pupillen problemen. Het blijft bij stimuleren. Spelers die keeper willen worden krijgen de voorkeur om te keepen.
 - De positie die een speler in het veld krijgt toegewezen, is ook van belang voor zijn individuele ontwikkeling.
 - Vooral bij de F en de E dient zeer flexibel met de posities te worden omgegaan. Deze spelers moeten nog ervaren wat 'voetballen' is!
 - Bij de D is sprake van het doorlopen van het gewenning- c.q. ervaringsproces van het spelen in een systeem op het grote veld.

- Ook bij de C t/m A dient nog van een zekere flexibiliteit in deze sprake te zijn. Het is namelijk van belang, dat spelers zich ontwikkelen. Daarom is het goed, dat elke voetballer op minimaal 2 posities ervaring opdoet.
- Binnen het kader van de ontwikkeling kan het derhalve van belang zijn, dat een voetballer tijdelijk een andere positie bespeelt.
- Vanaf de C zal het langzamerhand duidelijker worden op welke positie een speler het liefst speelt of waar hij het beste tot zijn recht komt.
- In het vervolgtraject zal in principe binnen de A de plaats een vaste vorm gaan aannemen.
- Vaak komt het erop aan om zeker als een speler naar een nieuw team overgaat de gewilde plaats op te eisen. Het komt nogal eens voor, dat meerdere spelers dezelfde voorkeur hebben. Ze zullen dan onderling moeten concurreren.
- Indien een speler zich een vaste positie heeft weten te verwerven, zal deze zich via individuele trainingsmethodieken nog verder in die specifieke richting kunnen ontwikkelen.

8- Ouders

- Het is de bedoeling dat ouders aanmoedigen en niet coachen.
- Het is goed om complimenten aan de kinderen te geven. Het is hun sport en zij moeten op dat moment plezier hebben. Daarnaast zorgt het voor een beter zelfvertrouwen bij de kinderen.
- Ook bij de ouders moet duidelijk zijn dat plezier en ontwikkelen bovenaan staan. Winnen is minder belangrijk.

9- Kleding

Bij RKMSV lopen alle jeugdtrainers in een gesponsord trainings jack. Het is verplicht deze outfit te dragen op wedstrijd- en trainingsdagen. Aan het begin van het seizoen wordt dit jack aan iedere trainer uitgereikt. Een ieder is gedurende het seizoen verantwoordelijk voor zijn eigen jack. Indien er kledingstukken zoekraken, kapot gaan of gewoonweg op zijn dient dit direct gemeld te worden aan de JC

10- Trainingen

Eisen waaraan een training moet voldoen:

a. Voetbaleigen bedoelingen (voetbalechte vormen) zie voorbeelden in de bijlage

Alle aspecten komen aan de orde:

Doelpunten maken/voorkomen

Doelgerichtheid

Spelen om te winnen

Passen en trappen

Aannemen en opendraaien

Denken vanuit 7 tegen 7, 11 tegen 11 en van daaruit vereenvoudigen

Dus: afgebakende ruimte, richting in spel, spelregels

b. Veel herhalingen

Leersituatie vaak herhalen (vaak aanvallen, verdedigen en omschakelen)

Veel beurten

Geen lange wachttijden

Terugkerende voetbalvormen

Passen met de binnenkant van de voet

Dribbelen (veel balcontacten)

Drijven (grotere snelheid maken bij dribbelen)

Het aannemen van de bal

Het meenemen van de bal

Het schieten op het doel

Het kappen van de bal

De bal controleren

Opendraaien

Schieten met de wreef

Afschermen van de bal

De bal kaatsen

Koppen

Sliding

Een tegenstander passeren

c. Rekening houden met de groep

Leeftijd

Vaardigheid

Beleving

Arbeid-rust-verhouding

d. Juiste coaching

Spelers beïnvloeden door:

Plaatje, praatje, daadje

Vraag-en-antwoord-spel

Relatie met belevingswereld

Aanpassen voetbalvorm: spelen met weerstanden (ruimte, aantallen, regels, etc)

Ingrijpen/stopzetten

Voorbeeld geven

Maken van coachopmerkingen.

Zelf laten ontdekken/ervaren!

De prestatieve teams(1^e) trainen twee keer per week. Ook voor recreatieve teams bestaat de mogelijkheid om twee keer per week te trainen. Dit is echter wel afhankelijk van een aantal factoren:

- er moeten voldoende trainers/leiders zijn die dit willen
- er moet voldoende ruimte zijn op de (trainings)velden

11- Wedstrijden

Bij balbezit :

Veld groot maken (in de diepte en in de breedte)

Laatste linie naast elkaar aanspeelbaar, waarbij de vleugelverdediger iets naar voren speelt.

Altijd eerst diep denken. Snel diepte zoeken. Alleen als het voorin “vast staat”, breed of terug spelen.

Als tegenstander met twee spitsen speelt, speelt de “vrije” man vóór zijn verdediging

of speelt de links- of rechtsback in de “zone”.

Keeper speelt op de rand van de zestien meterlijn en is daardoor aanspeelbaar.

Bij balbezit tegenpartij :

Ruimtes klein maken (knijpen naar de kant van de bal)

Druk zetten op de speler met de bal. Op deze wijze de tegenstander dwingen tot

fouten

Bij een overall situatie op het middenveld, schuift de laatste man in en zet druk op de

speler die met bal. Overige verdedigers “knijpen”nog meer naar binnen.

Kort dekken in de buurt van de bal

Rug/ruimtedekking geven verder weg van de bal (goed knijpen)

Geen onnodige overtredingen maken

Keeper actief meedoen (coachen en meebewegen met de bal).

12- Omvang van de teams

Bij het proces van teamindeling wordt het volgende kader gehanteerd met betrekking tot de

omvang van de teams:

- A1: minimaal 14 en maximaal 16 spelers

- lagere A-teams: minimaal 13, maximaal 16 en bij hoge uitzondering 17 spelers

- B1-C1-D1: bij voorkeur 13 of 14 spelers, maximaal 16 spelers

- lagere B-C-D-teams: minimaal 13, maximaal 16 en bij hoge uitzondering 17 spelers

- E1-F1: bij voorkeur 8 spelers, maximaal 9 spelers

- lager E-F-teams: minimaal 8 spelers, bij voorkeur 9 spelers en bij hoge uitzondering 10

- mini F: groep van minimaal 5/6 spelers, zodat aan de competitie 4 tegen 4 kan worden deelgenomen.

13- Uithelpen

Op wedstrijddagen kan het voorkomen dat teams onvoldoende spelers hebben om aan een wedstrijd deel te nemen.

In die gevallen wordt er uitgeholfen door andere teams. Hierbij gelden de volgende

uitgangspunten:

- In eerste instantie wordt er een oplossing gezocht binnen de eigen leeftijdsgroep en vervolgens pas bij een lagere leeftijdsgroep.
Voorbeeld: De A1 heeft twee spelers te kort. Deze worden aangevuld door de A2(indien geschikt), anders B1. Dit team heeft hierdoor zelf één speler tekort.
 - Prestatief gaat in alle gevallen vóór op recreatief.
In het voorgaande voorbeeld krijgt de A2 (recreatief) geen speler van de B1 als dat daar tot knelpunten leidt, maar een B-speler uit een recreatief team (B2-B3).
 - Uithelpen bij een hogere leeftijdsgroep in principe alleen door 2e jaars, of het moet een talent zijn(1^e jaars).
 - Het 1e elftal binnen een leeftijdsgroep heeft altijd een keeper: bij een blessure van een keeper wordt er dus doorgeschoven.
 - Het team dat spelers nodig heeft geeft aan om welke veldposities het gaat; het team dat gevraagd wordt bepaald vervolgens welke spelers er gaan uithelpen, waarbij er wel rekening wordt gehouden met het niveau (kan een speler het aan).
 - Uithelpverzoeken kunnen door de leiders/trainers conform de uitgangspunten onderling worden afgehandeld; indien er geen overeenstemming is wordt de hoofdtrainer ingeschakeld en deze neemt een besluit (bij uithelpen tussen leeftijdsgroepen ligt het primaat bij de hoofdtrainer van de jongere categorie).
 - Indien een trainer/leider een speler aanwijst voor het uithelpen bij een ander team is dit verplicht; spelers die weigeren zijn niet speelgerechtigd voor hun eigen team op de betreffende wedstrijddag en aanvullend op de eerstvolgende wedstrijddag.
- Bovenstaande opsomming geeft uitgangspunten, richtlijnen. Uithelpen is echter vaak ook maatwerk, zeker als er veel blessures en afmeldingen zijn. Een speler moet ook in staat zijn om voetballend mee te kunnen in het team waar hij mee gaat spelen. Een en ander is ter beoordeling aan de hoofdtrainer in nauw overleg met de leiders. Ook specifieke omstandigheden zoals de positie op de ranglijst, de tegenstander, kansen op het kampioenschap spelen hierbij een rol.

Een specifiek punt van aandacht is het uithelpen tussen 1e teams in situaties waarin er geen andere teams in een leeftijdsgroep zijn. Dit zal bijvoorbeeld vaker voorkomen in de A-jeugd, waarbij de A1 dan veelvuldig een beroep zal doen op de B1. Ook hier geldt dat de B1 in principe spelers levert aan de A1 en vervolgens zelf gebruik maakt van spelers van de B2 of de C1. In dit soort gevallen wordt wel nadrukkelijker gekeken of de B1 zelf een representatief team op de been kan brengen en of de A1 niet met minder spelers (bijv. maar 1 reservespelers) aan een wedstrijd kan beginnen.

14- Selecteren en indelen

In de gehele jeugd worden spelers geselecteerd en ingedeeld. Doel is om iedere jeugdspeler op het niveau te laten spelen waar hij (of zij) het beste tot zijn recht komt. Bovendien is selecteren en indelen nodig om alle leden aan het voetballen te krijgen en teams van voldoende spelers te voorzien. Uitgangspunt is wel dat de beste spelers in de 1^e teams spelen.

15- Criteria

Bij het indelen en selecteren van spelers worden spelen 4 criteria een rol:

1. Voetbaltechnische en -tactische kwaliteit
2. Leeftijd
3. Fysieke en mentale kwaliteit
4. Voorkeur van de speler (prestatief is een keuze, geen verplichting)

Daarnaast speelt altijd het aantal beschikbare spelers een rol. Primair geldt dat RKMSV een vereniging is waar ieder lid wordt ingedeeld en aan het voetballen komt.

16- Een leeftijdscategorie hoger of lager?

Spelers indelen in een hogere of lagere leeftijdsgroep kan altijd als de aantallen per team dat vereisen. Daarnaast kunnen talentvolle spelers een leeftijdsgroep hoger worden ingedeeld om ze op die manier onder de maximale weerstand te laten trainen en spelen. Ook kunnen spelers met dispensatie in een lagere leeftijdsgroep blijven omdat ze nog niet toe zijn aan het fysiek hogere niveau. In beide gevallen gaat het echter wel om uitzonderingen. Het individuele belang van de speler staat hierbij voorop en niet het teambelang. Steeds dient de vraag gesteld te worden of het goed is voor de betreffende speler. Een en ander betekent ook dat een (2e jaars) A-speler vervroegd kan worden ingedeeld bij de senioren. Wel moet dan duidelijk zijn dat deze speler grote kans maakt om binnen twee jaar het 1e elftal te halen. Indien dit niet het geval is, kan hij beter blijven door ontwikkelen in de A-jeugd. Exceptionele talentvolle spelers kunnen de overstap naar de senioren eerder maken indien gewenst. Voor alles geldt : vervroegde overgang naar de senioren moet worden besproken met de ouders. Aan spelen in een lagere leeftijdsgroep zijn grenzen gekoppeld (KNVB-regels). In de E-jeugd mogen per leeftijdsgroep maximaal 2 spelers hiervoor dispensatie krijgen. In de D t/m A geldt dit voor maximaal 3 spelers. In de F is geen dispensatie mogelijk. Spelers mogen maximaal maar 1 jaar ouder zijn dan de betreffende leeftijdsgroep. Meisjes die in de jongenscompetitie spelen mogen standaard 1 jaar ouder zijn. Zij tellen niet mee voor het maximum aantal per leeftijdsgroep.

17- Procedure indelingen

Het initiatief voor de teamindeling ligt bij de technische commissie jeugd. Hierbij zijn twee momenten in het seizoen van belang:

- maart t/m mei : hoofdingeling voor het nieuwe seizoen (publicatie op de site rond 15 juni)

- december : tussentijdse wijzigingen in de indeling voor de 2e seizoenshelft

In maart ontvangen alle spelers een inventarisatieformulier waarop kan worden aangegeven of men

doorgaat met voetbal en welke voorkeur er is (recreatief/prestatief). In

april stellen de trainers/leiders een indelingsadvies op voor de

technische commissie. Op basis van de inventarisatie

en de indelingsadviezen maakt de technische commissie een

indelingsvoorstel. Dit wordt in mei met

de trainers/leiders besproken en waar nodig aangepast.

Tijdens de winterstop in december wordt de bestaande indeling

heroverwogen in overleg met de

trainers/leiders. Wijzigingen worden met name aangebracht in verband

met de aantallen (aan- en

afmeldingen). Incidenteel kan besloten worden om een speler om een

andere reden te verplaatsen.

Een speler kan een enorme ontwikkeling hebben doorgemaakt of het is

evident dat een speler het prestatieve niveau niet aan kan.

18- Doorstroming

In het algemeen vindt de jeugd de stap naar de senioren erg groot.

Spelers komen te voetballen met andere en oudere gezichten en op een andere dag (zondag). Rond de overgangleeftijd van 18-19

jaar maken veel jeugdspelers bovendien de overstap naar een andere opleiding, soms in een ander deel van het land. Hierdoor haken diverse spelers af na de A-jeugd (en soms als eerder).

Door de spelers in deze fase goed te begeleiden kan de doorstroming

meer soepel voorlopen en kunnen spelers voor de club behouden

worden. De meer prestatief ingestelde speler met de nodige talenten

moet tijdig kennis kunnen maken met het voetballen bij de

senioreselectie en de meer recreatief ingestelde speler bij de lagere

elftallen. Dit geldt ook voor de meisjes richting de vrouwen.

19- Praktische invulling mannen

In de winterstop (januari) stelt de hoofdtrainer A een lijst op met spelers die in het volgende seizoen de overstap maken naar de senioren. Hij maakt daarbij een inschatting samen met trainer selectie of een speler kans maakt de mannenselectie te halen of niet.

Voor potentiële selectiespelers geldt dat zij na in de tweede seizoenshelft op de dinsdagen/donderdagdagen (regelmatig) mee gaan trainen met de mannenselectie. Daarnaast zullen ze regelmatig worden opgenomen in de wedstrijdselectie van het 1e en 2e elftal, waar ze speelminuten gaan krijgen. Als er een A-speler bij is die dusdanige kwaliteiten heeft dat hij duidelijk al kan aansluiten bij de selectie van het 1e elftal dan laten we die al eerder meetrainen.

Als blijkt dat een speler een meerwaarde heeft voor het 1e elftal dan kan hij definitief worden overgenomen (kan incidenteel wel eens voor komen).

Bovenstaand punt gaat altijd in overleg met de Trainer A-Trainer 1- bestuur technisch- en de ouders en coordinator A.

Indien de groep van spelers die hiervoor in aanmerking komt erg groot is en de A1 weinig spelers over houdt voor de eigen training, kan overwogen worden om bij toerbeurt mee te trainen met de selectie of de training van A1 en B1 samen te voegen.

Voor recreatieve spelers geldt dat zij in de tweede seizoenshelft allen minimaal twee keer worden opgenomen in de wedstrijdselectie van een lager elftal, waar ze dan minimaal 45 minuten meespelen.

Bovenstaande betekent ook dat (2e jaars) A-spelers vóór de winterstop in principe niet worden

ingezet bij de senioren. In uitzonderlijke gevallen (ernstig spelerstekort) kan hier door het technisch overleg van worden afgeweken. Dit uitgangspunt geldt overigens niet voor de keeper van de A1, deze kan regelmatig mee met het 1^e team om ervaring op te doen.

20- Praktische invulling vrouwen

In geval er een meisje in de A of B speelt, maakt de teamleider in de winterstop een lijst op met speelsters die in het volgende seizoen de overstap maken naar de senioren. Voor deze speelsters geldt dat zij in de tweede seizoenshelft allen minimaal twee keer worden opgenomen in de wedstrijdselectie van een van de vrouwenteams, waar ze dan minimaal 45 minuten meespelen.

21- Speerpunten per leeftijd

F - Jeugd :

- Plezier in het voetbal krijgen
- Balcontrole ontwikkelen (Binnenkant voet aannemen en spelen)

E - Jeugd :

- Balcontrole verder ontwikkelen
- Leren samen spelen en ruimtes te gebruiken.
- Leren van achteruit op te bouwen

D - Jeugd :

- Balcontrole verder ontwikkelen
- Leren 11 tegen 11 te spelen
- Leren wat de taken per positie zijn, en die gaan proberen uit te voeren
- Van achteruit opbouwen verder ontwikkelen

C - Jeugd :

- Taken per positie en per linie ontwikkelen
- Als linie leren spelen
- Balcontrole verder ontwikkelen
- Mentaal sterker worden
- Van achteruit opbouwen verder ontwikkelen

B/A Jeugd :

- Mentaal sterker worden
- Veldspel ontwikkelen
- Als team leren spelen (alle linies spelen samen als team)
- Balcontrole verder ontwikkelen